

## Praktyka zawodowa

### Cele ogólne przedmiotu:

1. Poznanie i stosowanie zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.
2. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez ucznia w szkole i nabycie nowych umiejętności przez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
3. Nabycie prawidłowych zachowań potrzebnych w środowisku pracy /praca w zespole/, należyty stosunek do pracy i innych pracowników z którymi praca jest wykonywana.
4. Zapoznanie ucznia/praktykanta z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz jego komórek związanych z realizacją zadań bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym oraz technologiami wykonywania zadań zawodowych,
6. Poznanie środowiska zawodowego w danej branży oraz zasad etyki zawodowej.
7. Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych.
8. Organizowanie pracy małych zespołów.

### Cele operacyjne:

#### Uczeń potrafi:

1. czytać dokumentację techniczną potrzebną do wykonania robót wykończeniowych,
2. przedmiarować roboty przewidziane do wykonania, obliczanie zapotrzebowania materiałowego,
3. wykonać kalkulację kosztów robót, rozliczenia robocizny, materiałów i sprzętu,
4. określić i przygotowywać materiały do zaplanowanych prac wykończeniowych,
5. wykonać roboty tapeciarskie, tynkarskie, okładzinowe, posadzkarskie, nanoszenie nowoczesnych powłok malarskich, montaż suchej zabudowy,
6. wykonać naprawy i konserwację elementów wykończeniowych,
7. nadzorować, koordynować oraz oceniać jakość poprawności wykonanej pracy,
8. dokonać odbioru robót wykończeniowych,
9. oceniać jakość robót w systemie suchej zabudowy, malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko - okładzinowych oraz kalkulować ich koszty,
10. przestrzegać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
11. udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
12. zaplanować wykonanie zadania,
13. ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
14. doskonalić umiejętności zawodowe,
15. stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
16. współpracować w zespole,
17. organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
18. dobierać osoby do wykonania przydzielonych zadań, kierować ich wykonaniem i oceniać jakość,
19. wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy.

**MATEIAŁ NAUCZANIA PRZEDMIOTU: PRAKTYKA ZAWODOWA**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Ponadpodstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Etap realizacji
I. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy robotach wykończeniowych	1. Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– używać środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– określać informacje przedstawiane za pomocą znaków bezpieczeństwa i sygnalizowane za pomocą alarmów, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy</li> <li>– stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> </ul>	Klasa III
	2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– opisać zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– określać zasady postępowania w przypadku pożaru na terenie budowy</li> <li>– stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania</li> </ul>	
II. Sporządzanie dokumentacji	1. Zasady sporządzania rysunków budowlanych		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać rodzaje rysunków budowlanych</li> <li>– stosować zasady wykonywania rysunków technicznych</li> <li>– sporządzić szkice i proste rysunki techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać i stosować oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach budowlanych</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać rzuty i przekroje obiektów i elementów budowlanych</li> </ul>	
	2. Zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać zasady sporządzania przedmiaru robót</li> <li>– określać zasady sporządzania obmiaru robót</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzić przedmiar robót na podstawie dokumentacji budowlanej</li> <li>– obliczać ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót</li> <li>– wykonywać obmiar robót i ich kosztorys</li> </ul>
	3. Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych</li> </ul>
III. Montaż elementów suchej zabudowy	1. Wykonywanie ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać systemy suchej zabudowy</li> <li>– rozpoznawać płyty i elementy montażowe w systemach suchej zabudowy</li> <li>– rozpoznawać symbole stosowane na wyrobach budowlanych przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy</li> <li>– rozpoznawać profile stalowe do wykonania suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– montować profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją</li> <li>– wykonywać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją</li> </ul>
	2. Wykonywanie izolacji ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy</li> <li>– stosować zasady stosowania materiałów uszczelniających i izolacyjnych w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układać izolację termiczną, akustyczną, ogniochronną lub paroizolacyjną przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i okładzin ściennych zgodnie z dokumentacją</li> </ul>
	3. Wykonywanie robót związanych z naprawą uszkodzonych elementów w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy</li> <li>– prowadzić prace naprawcze uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów, obudów konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalać zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń</li> <li>– dobierać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia</li> <li>– dobierać materiały, wyroby, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych</li> </ul>

			dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy	
IV. Wykonywanie robót malarskich	1. Wykonywanie powłok malarskich		– wykonywać powłoki malarskie emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe	– wykonywać powłoki strukturalne
V. Wykonywanie robót tapeciarskich	1. Wykonywanie robót tapeciarskich		– przygotowywać klej do tapet i tapety do naklejania – układa tapety na ścianach i sufitach	
VI. Wykonywanie robót posadzkarskich	1. Wykonywanie warstw izolacyjnych podłóg		– wykonywać warstwy hydroizolacji, izolacji termicznej i izolacji akustycznej	– dobierać materiały izolacyjne – dobierać technologię wykonywania izolacji
	2. Wykonywanie posadzek		– odczytywać z dokumentacji informacje dotyczące konstrukcji podłogi – dobierać narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich – wykonywać posadzki jastrychowe, z drewna i wyrobów drewnopochodnych, wyrobów mineralnych i tworzyw sztucznych	– dobierać technologie i materiały do wykonania posadzek – oceniać jakość wykonanych robót posadzkarskich
	3. Wykonywanie prac związanych z konserwacją i naprawą posadzek		– rozpoznawać rodzaje uszkodzeń posadzek	– określać sposoby i zakres naprawy uszkodzonych posadzek – dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania napraw uszkodzonych posadzek – wykonywać prace związane z naprawą i renowacją posadzek z różnych wyrobów
VII. Wykonywanie robót okładzinowych	1. Wykonywanie okładzin		– określać zakres prac okładzinowych na podstawie dokumentacji projektowej lub obmiaru robót – określać rodzaj i stan podłoża – przygotowywać nowe i stare podłoża do wykonywania posadzek z różnych wyrobów – dobierać materiał okładzinowy do podłoża	– oceniać przydatność podłoża pod różnego rodzaju okładziny – wykonywać okładziny z wyrobów mineralnych, drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz tworzyw sztucznych
	2. Wykonywanie prac związanych z		– rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin – dobierać technologię naprawy	– określać zakres i sposoby napraw uszkodzonych okładzin

	konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do naprawy uszkodzonych okładzin</li> <li>- określać metody napraw uszkodzonych okładzin wykonanych z różnych wyrobów</li> <li>- naprawiać okładziny z różnych materiałów</li> <li>- rozróżniać metody renowacji i konserwacji okładzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać prace renowacyjne różnych okładzin</li> </ul>
<b>Razem:</b>				

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA

Warunkiem osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie przedmiotu jest opracowanie odpowiednich dla danego zawodu procedur, w tym:

- zaplanowanie lekcji (wskazanie celów szczegółowych jakie powinny zostać osiągnięte);
- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania: Praktyki zawodowe powinny odbywać się w dni robocze, poza porą nocną. W okresie praktyk zawodowych uczeń podlega obowiązkowi wynikającym z regulaminu szkolnego, a ponadto ma obowiązek zastosować się do zasad obowiązujących w zakładzie pracy/przedsiębiorstwie, w którym odbywa praktyki zawodowe. Do zakładu pracy/przedsiębiorstwa, w którym odbywać się będą praktyki zawodowe, należy przed rozpoczęciem praktyk dostarczyć program praktyk oraz uzgodnić zasady współpracy na linii opiekun praktyk ze strony szkoły – opiekun praktyk ze strony pracodawcy. Program praktyk zawodowych można traktować w sposób elastyczny. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się pewne modyfikacje i odstępstwa od jego realizacji, w zależności od specyfiki zakładu pracy. W czasie praktyk zawodowych uczeń ma obowiązek prowadzić dziennik praktyk zawodowych. Uczniowie powinni uczestniczyć w procesie pracy oraz w różnorodnych formach szkolenia organizowanych przez opiekuna praktyk, takich jak: pokazy, instruktaże, obserwacje pracy specjalistów oraz spotkania i zajęcia szkoleniowe.
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania
- dobór formy pracy z uczniami – spotkania i zajęcia szkoleniowe prowadzone ze specjalistami z przedsiębiorstwa, w tym pokazy, obserwacje, instruktaże. Udział w takich formach organizacyjnych powinien być opisany przez uczniów w prowadzonych dzienniczkach praktyk.
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez sprawdziany w formie testów wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w zależności od metody nauczania;
- stosowanie oceniania sumującego i kształtującego;
- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobu oceniania i informacji zwrotnej dla ucznia.

## PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Umiejętności praktyczne uczniów należy oceniać podczas obserwacji wykonywanych zadań. Podczas obserwacji pracy uczniów, w trakcie wykonywania zadań należy zwracać uwagę na propozycję oceny umiejętności ukształtowanych podczas praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk ze strony pracodawcy na podstawie obserwacji wykonywanych przez ucznia zadań. Zadaniem opiekuna praktyk ze strony szkoły jest akceptacja lub weryfikacja oceny wystawionej przez pracodawcę oraz uwzględnienie w ocenie ostatecznej sposobu prowadzenia dziennika praktyk zawodowych.